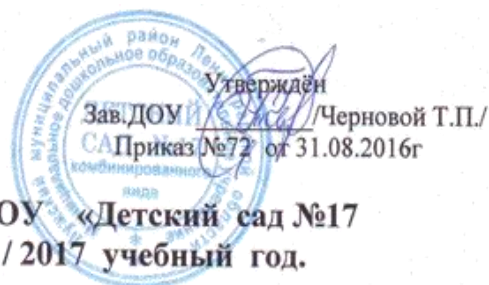


Согласован
С врачом –педиатром  Васильевой Т.В./



**План оздоровительной работы МДОУ «Детский сад №17
комбинированного вида» на 2016 / 2017 учебный год.**

№	Разделы и направления работы	Формы работы	
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - типовой режим дня (в соответствии с возрастом детей), - щадящий режим, - оздоровительный режим, - коррекция учебной нагрузки, - каникулы (осенние, зимние, весенние) 	<p>постоянно</p> <p>по мере необ.</p>
2.	Психологическое сопровождение развития воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - создание комфортного психологического климата в ДОУ; - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; - личностно- ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми; - создание комфортных условий для созидательной деятельности детей; - формирование основ коммуникативной культуры воспитанников; 	постоянно
3.	<p>Разнообразные виды коммуникативной активности ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Регламентированная деятельность ▪ Частично – регламентированная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - физминутки и физпаузы на занятиях; - НОД по физической культуре (в физкультурном зале и на улице); - занятия в бассейне; - занятия по тактильному контакту; - физкультурные упражнения после сна; - спортивные праздники; - физкультурные досуги; - дни здоровья; - подвижные игры на улице и в помещении; - хореографический кружок; - подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка; - участие в городских соревнованиях 	<p>ежедневно</p> <p>согласно расписания</p> <p>ежедневно</p> <p>2 раза в года 1 раз в месяц</p> <p>ежедневно</p> <p>2 р. в неделю по мере необходимости</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нерегламентированная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на улице во время прогулок. 	
4.	Работа по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культурно-гигиенических навыков; - достаточное пребывание на свежем воздухе; - формирование основ безопасного поведения, ЗОЖ (на занятиях и в повседневной жизни); - наглядная агитация по формированию безопасного поведения, ЗОЖ; - воспитание интереса к занятиям физической культурой, желание систематически заниматься физической культурой; 	регулярно
5.	Оздоровительная и лечебно-профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание естественными факторами (солнце, воздух и вода); - тепловой режим в выборе одежды; - режим проветривания; - воздушные ванны; - босохождение (по «тропе здоровья» и в физкультурном зале); - оздоровительно-профилактический комплекс «бассейн-сауна-фитобар»; - специальные целенаправленные гимнастические комплексы (дыхательная, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, для укрепления глаз и т.д.); - обширное умывание; - полоскание рта водой комнатной температуры; - кварцевание; - фитотерапия; - профилактика ОРВИ и гриппа; - диспансеризация; - профосмотр 	<p>регулярно</p> <p>по мере необ.</p> <p>по мере необ.</p> <p>1 раз в год</p>
6.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами; - усиленное питание группы оздоровительной направленности (с круглосуточным пребыванием детей) 	постоянно