



ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

**"Яблочко румяное,
наливной бочок..."**

Проект разработали и исполнили:
Савина Е.В., Пилипенко В.В.,
воспитатели группы
оздоровительной направленности

Сентябрь 2017г

Тема проекта: **«Яблочко румяное, наливной бочок...»**

Тип проекта: познавательно- исследовательский, здоровьесберегающий.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Актуальность проекта: приобщение дошкольников к национальным культурным традициям-актуальная задача современного дошкольного образования. Издревле на Руси прославлялся самый древний и распространённый **фрукт- яблоко**. Яблоки широко применялись в кулинарии, лечении, косметологии; о яблонях и яблоках сложены сказки, пословицы и поговорки, о них пели песни.

Современный ребёнок знает и нередко больше любит «заморские» фрукты- персики, ананасы, бананы, киви, манго, пренебрегая таким родным, доступным и таким полезным яблочком.

Проблема: дети имеют представление о внешнем виде и вкусовых качествах яблок, но мало знают о полезных свойствах яблок, о ценности их для здоровья человека, о кулинарных национальных традициях в использовании яблок, об истории дерева; часто не замечают красоты объектов и явлений природы, находящихся рядом каждый день.

Цель: обогатить и расширить знания детей о яблоках, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма ; пропагандировать здоровое питание среди детей и родителей; формировать у детей любознательность, способность видеть красоту родной природы,

Задачи:

- расширить знания и представления детей о яблоках и яблонях:
 - * история дерева; яблоневый сад, сорта яблок
 - * полезные свойства яблок
 - * блюда из яблок
- * яблоки и яблони в сказках, рассказах, загадках, пословицах и поговорках
- обогатить словарный запас, развивать связную речь: упражнять в словообразовании и формообразовании, отгадывании загадок, заучивании наизусть, рассказывании по картинкам;
- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление:
 - * учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;
- воспитывать бережное и внимательное отношение к природе;
- формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках)

Ожидаемые результаты:

- будет достигнута цель: получение детьми новых знаний:
- дети,больше узнают об истории своей страны и других стран,о кулинарных национальных традициях в использовании яблок;
- дети получают представление о многообразии сортов яблок, их полезных свойствах и способах переработки для питания человеком, о труде садоводов по выращиванию яблонь;
- дети станут более внимательно относиться к привычным объектам природы, будут более чуткими по отношению к ней;
- пополнится информационный и иллюстративный материал по теме «Фрукты»;
- повысится активность родителей в проектной деятельности группы, в совместной познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- повысится профессиональный уровень педагогов по использованию в работе современных технологий.

Методы:

- НОД,
- беседы,
- наблюдения,
- решение проблемных ситуаций,
- игры,
- чтение художественной литературы, отгадывание загадок,
- рассматривание иллюстративного материала,
- поисково-исследовательская деятельность,
- микроисследования детей совместно с родителями,
- консультация для родителей.

Модель трех вопросов

| Что знают? | Что хотят узнать? | Что нужно сделать. |
|---|--|---|
| Яблоки –это фрукты. Яблоки растут на яблонях | Почему полезно есть яблоки? А в других странах растут яблони? | Прочитать в энциклопедии, спросить у медсестры д/сада |
| Яблоки бывают кислыми, сладкими и | Сколько живут яблони? Почему яблоки такие | Спросит у взрослых, посмотреть в |

| | | |
|---|--|---|
| <p>кисло-сладкими</p> <p>Яблоки бывают зелёными, желтыми, красными, краснобокими</p> <p>Из яблок варят варенье В садике дают яблочный сок, компот В яблоках много витаминов</p> | <p>разные?</p> <p>Для чего яблоням белые чулочки?</p> <p>Яблони боятся прививок?</p> <p>Какие блюда можно приготовить из яблок? Как вырастить яблоню?</p> <p>А в лесу растут яблони?</p> | <p>компьютере</p> <p>Спросить у бабушки и дедушки (у них яблони на даче)</p> <p>Спросить у мамы, бабушки</p> <p>Спросить у дедушки, папы</p> |
|---|--|---|

1 этап- подготовительный

| Мероприятия | Ответственные | Сроки |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Планирование совместной деятельности | воспитатели | 4-я неделя сентября |
| Сбор и систематизация информации | воспитатели и родители | в течение месяца |
| Организация предметно-развивающей среды | воспитатели | пополнение материала в течение месяца |
| Поисковая деятельность детей и взрослых | воспитатели, дети, родители | |
| Проведение дидактических игр, бесед Чтение и обсуждение произведений художественной литературы | | |
| Подбор материала для продуктивной деятельности | | |
| Работа с родителями по реализации проекта | | |

2-й этап- основной

| Направления работы | Мероприятия | Задачи | Сроки |
|------------------------------------|---|--|-------|
| Социально-коммуникативное развитие | <p>Беседы:</p> <p>«Как узнать яблоню во фруктовом саду?»</p> <p>«Почему яблоки такие разные?»</p> <p>«Почему полезно есть яблоки?»</p> <p>«Растут ли яблони в других странах? Как долго живут яблони?»</p> <p>Беседа-обсуждение:</p> <p>«Какие блюда можно приготовить из яблок?»</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>«Мешок яблок», «Яблоко» по сказкам В. Сутеева</p> <p>Настольно-печатные игры: «Что где растёт?», лото «Растения»</p> <p>Игра со шнуровкой «Что на дереве растёт?»</p> <p>Игра-перевоплощение «Ты- маленькая яблонька»</p> <p>Дидактические игры: «Наряди яблоньку по времени года»</p> | <p>Рассказать детям о разнообразии сортов яблок, о пользе яблок для человека.</p> <p>Познакомить детей со способами заготовки яблок.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание и речь.</p> <p>Развивать навыки диалогической речи.</p> <p>Развивать внимание, мышление, речь</p> <p>Развивать эмпатию, воображение, воспитывать бережное отношение к живой природе</p> <p>Развивать память (припоминание), воображение</p> | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>НОД Ознакомление с окружающим миром и миром природы: - «Фруктовый сад», - «Чудо-яблоко»</p> <p>ФЭМП - «Дары осени» - «Помоги ёжику собрать урожай яблок»</p> <p>Наблюдения (экскурсия во фруктовый сад) -рассматривание яблонь в яблоневом саду;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением яблони в разное время года. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Рассматривание яблок разных сортов</p> <p>Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус»</p> <p>Игра-экспериментирование: «Что у яблочка внутри?» «Почему яблоко не тонет?»</p> | <p>Расширять знания детей о яблоне и её плодах, о разнообразии сортов и пользе плодов Упражнять в выполнении счётных операций, закреплять знания о фруктах</p> <p>Обратить внимание детей на особенности строения дерева, форму и цвет листьев и плодов; учить узнавать яблоню в саду</p> <p>Учить детей видеть разницу в физиологическом состоянии дерева(яблони) в разные времена года</p> <p>Закрепить обобщающее понятие «плод», учить отличать яблоко среди других фруктов</p> <p>Развивать интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое</p> | |
|--------------------------------|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Чтение художественной литературы Русские народные сказки: «Гуси- лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Иван-царевич и Серый Волк». Л. Н. Толстой «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», В.Г. Сутеев «Мешок яблок», «Яблоко» Е.Пермяк «Дикая яблонька»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок и объяснение их смысла</p> <p>Чтение стихов о яблонях и яблоках. Заучивание наизусть</p> <p>Отгадывание загадок, придумывание своих</p> <p>Речевые игры: «Назови ласково», «Подбери признак», «Измени по образцу», «Продолжи предложение, «Что не так?», «Какое слово самое короткое?», «Исправь ошибку», «Подбери обобщающее слово», «Сосчитай до пяти»</p> <p>НОД</p> | <p>На примере произведений, вводя детей в ситуацию морального выбора, воспитывать у них чувство сострадания. справедливости, взаимопомощи</p> <p>Учить понимать смысл пословиц и поговорок</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи, память</p> <p>Упражнять в отгадывании загадок</p> <p>Обогащать словарь детей,упражнять в словообразовании формообразовании составлении предложений, активизировать в речи детей слова-признаки</p> | |
| | <p>Учить детей</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Созрели яблоки в саду»(подг.) - «Раскрась яблочко»(мл.) <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наливные яблочки»(мл.) «Червячок в яблочке» (подг.) <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>упражнения «Заштрихуй яблочко», «Сколько яблочек спряталось в заколдованном рисунке», «Я загадку загадаю, ты отгадку нарисуй», «Обведи и раскрась»</p> <p>Аппликация «Яблонька с золотыми яблочками»</p> | <p>младшей подгруппы рисовать пальчиком, делая ровные отпечатки, продолжать знакомить детей старшей подгруппы с нетрадиционными приемами рисования, расширять представления детей о фруктах. Учить новым приемам лепки, развивать чувство формы, глазомер, мелкую моторику, композиционные умения.</p> | |
| Физическое развитие | <p>Веселая зарядка для пальчиков: «Осень добрая пришла»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Яблочко для Машеньки», «Ходит яблочко по кругу»</p> <p>Игры-эстафеты:</p> <p>«Перенеси яблоки», «Собираем урожай»</p> | <p>Развивать мелкую моторику рук, память. Формировать осознанное отношение к правилам игр, стимулировать двигательную активность детей в играх, формировать положительные эмоции.</p> | |
| Взаимодействие с родителями | <p>Консультация по работе над детско-родительскими проектами.</p> <p>Выставка поделок из фруктов.</p> | <p>Заинтересовать родителей в участии в совместном проекте.</p> <p>Объединить</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Организация чаепития «Яблочный ПИРог». | усилия воспитателей, родителей и детей с целью реализации проекта. | |
|--|--|--|--|

3 этап – обобщающий.

| мероприятия | участники | сроки |
|---|-----------------------------|---------------------|
| Совместные проекты родителей и детей на тему «Яблочко румяное – наливной бочок» | Родители, дети | 4-я неделя сентября |
| Выставка детских рисунков «Яблочко румяное» и работ из пластилина «Яблоко и червяк» | Дети, воспитатели | |
| Презентация детско-родительских проектов | Дети | |
| Организация чаепития «Яблочный ПИРог» | Воспитатели, родители, дети | |

Выводы по результатам проекта:

- в процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес,
- дети узнали много нового о яблоках (многообразие сортов, правила сбора и обработки, о полезных свойствах яблок), получая информацию и у воспитателей, и у родственников, и в книгах, и на прогулке,
- дети больше узнали об истории своей и других стран, о кулинарных национальных традициях в использовании яблок,
- у детей положено начало для формирования потребности в здоровом питании и образе жизни, чувство ответственности за свое здоровье,
- речь детей обогатилась за счет активного использования определений, сравнений, сложных предложений разных типов,
- в группе пополнился иллюстративный материал о яблоках,
- у родителей повысился уровень знаний о здоровом питании,
- обогатились отношения родителей и детей через общение совместной исследовательской деятельности,

- повысился интерес родителей к участию в реализации проекта и педагогическая компетентность родителей в создании социально-значимого проекта.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам», «ТЦ Сфера», Москва, 2006г.
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», «Карпуз-дидактика», Москва, 2007г.
4. Скоролупова О.А. «Осень. Фрукты», «Скрипторий», Москва, 2016г.
5. Шорыгина Т.А. «Фрукты. Какие они?», «Гном», Москва, 2012г.
6. Интернет- ресурсы.

Приложение

Организация непосредственной образовательной деятельности по познавательному и художественно–эстетическому развитию в старшей подгруппе группы оздоровительной направленности на тему «Чудо - яблоки»



Задачи:

- расширять представления детей о фруктах, закрепить обобщающее понятие «плод»,
- учить сравнивать, анализировать, делать обобщения, устанавливать простейшие причинно-следственные связи,
- активизировать словарный запас по теме, внимание и память детей, развивать логическое мышление,
- пробуждать интерес к природе, внимание к ее сезонным изменениям,
- воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и искусстве,
- воспитывать любовь к природе.

Подготовительная подгруппа:

- учить рисовать яблоки на ветке, закреплять умение детей наносить один слой краски на другой методом тычка,

Младшая подгруппа:

- учить детей рисовать пальчиком, делая ровные отпечатки, используя соответствующую цветовую гамму,
- развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом,

Предварительная работа:

Рассматривание натюрмортов с изображением яблок на картинах художников,

Составление натюрмортов из фруктов, рисование фруктов с использованием трафаретов, упражнение в смешивании красок для получения новых цветов и

оттенков, заучивание стихов, загадывание загадок о яблоках, игры «Узнай на вкус», «Что где растет», «Узнай на ощупь», просмотр развивающего мультфильма «Фрукты», разучивание хороводной игры «Ходит яблочко по кругу».

Материал:

Демонстрационный

Репродукции и художественные открытки с изображением натюрмортов, муляжи овощей и фруктов, натуральные яблоки разных сортов, слайды по теме.

раздаточный

гуашь, палитра, кисточки мягкие, баночки с водой, жесткие кисти, фартуки, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель вносит поднос с яблоками и предлагает детям вспомнить детям о том, что они уже знают о яблоках и яблонях.

Ответы детей:

- Яблоки растут на яблонях.
- Яблоки бывают желтыми, зелеными, красными, белыми, в полоску и крапинку, с яркими бочками и нежным румянцем, бывают крупными и мелкими, круглыми и удлиненными.
- Яблоки вкусные. Они бывают сладкими, кислыми и кисло-сладкими.
- Яблоки очень полезны. В них много витаминов и других, нужных организму человека веществ.
- Из яблок можно варить варенье, повидло, делать сок, их можно сушить.
- Вкусные пироги с яблочной начинкой пекут наши мамы и бабушки.
- В нашем детском саду тоже есть большой яблоневый сад.

Воспитатель: А теперь давайте представим, что к нам в окно заглядывает ветка яблони. Вот такая, например (показ слайда).

Уточняем форму и цвет яблок и листьев на этой ветке. Предлагаем детям нарисовать ветку. Определяем последовательность рисования: сначала дети рисуют гуашью тычками круги – яблоки (количество и расположение - по желанию детей); затем тычками – ветки.

Дети рисует. В ходе рисования напоминаем, что, набрав краску на кисть, нужно обязательно сделать несколько пробных тычков на листочке бумаги, чтобы убрать лишнюю краску и проверить ее цвет.

Первая пауза.

| Воспитатель | Дети |
|---|--|
| Мы идем во фруктовый сад. Вдыхаем яблок аромат. Хотим сорвать яблоки с дерева. | <i>Ходьба по группе. Дыхательные упражнения. Поднимаются на носочки, тянут поочередно то одну, то другую руку вверх. То же, только с прыжком. Полуприседания, руки чуть в стороны.</i> |
| Может быть, допрыгнем до них? Подумаем, как же сорвать яблоки? | <i>Имитируют подъем по лестнице. Имитируют сбор яблок.</i> |
| Нужно поставить лестницу! Срываем яблоки и кладем в корзину. Яблоки собрали, теперь отдохнем. | <i>Садятся на пол, закрывают глаза.</i> |

После паузы дети рисует тонкой кистью листья, место прикрепления яблок к ветке и их сердцевину.

Вторая пауза (высыхание первого слоя краски).

Хороводная игра «Ходит яблочко по кругу».

Дети встают в круг. Передают яблоко по кругу со словами: **«Завертелось, закружилось и по кругу покатилося, где остановилось, с тем и подружилось, выходи, не зевай, свою пляску начинай»**. У кого яблоко, тот выходит в круг и танцует.

Краска высохла, можно рисовать румянец на яблоках легкими тычками легкий румянец.

Воспитатель: Какой замечательный яблоневый сад у нас получился. Яблоки крупные, румяные, так и просятся в рот (показ слайдов о яблоках и яблонях).

*Что за чудные плоды –
Нет вкусней, сочней еды!
Цветом желтым, цветом красным
Осень щедро красит их.
Невозможно мимо них
Пройти рядом равнодушно,*

*Так и хочется их скушать.
А они, налившись соком,
С веток спелым своим боком
Манят нас, собой дразня,
Будто молвят: «Съешь меня!»
Г. Утробин.*

Консультация для родителей «Почему яблоки полезны?»

Самые доступные и любимые многими фрукты – яблоки – еще и одни из самых полезных. Их можно есть круглогодично, получая не только необходимые витамины и минералы, но и очищая организм.

- Кремний, магний, йод, калий, содержащиеся в яблоках, спасают от усталости, депрессий, слабости. Особенно полезны при таких состояниях фрукты, которые при разрезе становятся розовато-бурыми. Это значит, что в них много витамина Р.
- Доказано, что 2 яблока в день снижают уровень холестерина на 16 %. А пектин, содержащийся в них, выводит мышьяк и свинец, который мы получаем из воды, воздуха и некоторой еды. А также эффективно чистит организм от шлаков.
- Опыты показали, что яблочный экстракт препятствует росту раковых клеток в кишечнике и печени. Чем больше концентрация яблочного экстракта, тем больше он подавляет рост опасных клеток.
- Яблоки нормализуют пищеварение, действуя как мягкое слабительное. Особенно в этом преуспевают сладкие сорта, излечивая даже колиты.
- Всего-то 5 -6 яблочных зернышек полностью удовлетворят наш организм в суточной норме йода. А еще в яблочных семечках обнаружен витамин В 17 (летрил), обладающий противораковым свойством и снижающий утомляемость организма.
- Свежеприготовленный яблочный сок помогает при почечнокаменной болезни, желудочно-кишечных заболеваниях. Укрепляет сердечно-сосудистую и иммунную систему, улучшает умственные процессы.
- Кислые сорта яблок содержат много солей железа и меди, помогая при малокровии.
- Яблоки очищают кровь и поддерживают постоянный уровень сахара.

Но! Повышенное содержание сахара и кислот в яблоках способствует развитию кариеса. Кроме того, кислоты размягчают эмаль, поэтому яблоки лучше есть во время еды, а зубы почистить спустя полчаса. Еще спастись от кислоты поможет кусочек сыра или полоскание обычной водой.

Защита проекта в форме культурно – досуговой деятельности на тему «Яблочный ПИРог»

Интеграция образовательных областей: «Познание»; «Коммуникация»; «Социализация»; «Чтение художественной литературы»; «Музыка».

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой во время досуга;
- обобщить представления детей о яблоках и яблонях, закрепить обобщающее понятие «плод», умение различать яблоко среди других фруктов по вкусу и форме посредством дидактических игр «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь»;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развивать умение выразительного чтения стихотворений по теме досуга;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память; упражнять в отгадывании и придумывании загадок;
- познакомить детей с танцем «Яблочко» в исполнении ансамбля Б.Моисеева (просмотр видеозаписи);
- развивать координацию движений посредством игры «Яблочко для Машеньки», Игры – эстафеты «Перенеси яблоки»;
- обогатить отношения родителей и детей через общения в ходе совместных игр «Ходит яблочко по кругу»;
- заинтересовать родителей в оформлении праздничного стола «Яблочные вкусняшки».

План мероприятия:

1. Вступительное слово о ходе работы над проектом, благодарность родителям, принявшим участие в реализации проекта.
2. Чтение детьми стихотворений о яблоках и яблонях (Соня К. «Яблоко и червяк», Соня Ч. «Яблоко», Саша Ш. «Яблочный пирог», Ксюша П, «Яблонька», Милана П. «Настроение» - см. «Приложение»).
3. Дидактические игры с детьми и родителями «Узнай на вкус», «Узнай на ощупь».
4. Хороводная игра (дети, родители, воспитатели) «Ходит яблочко по кругу».
5. Загадки о яблоках и яблонях (дети – родителям, родители – детям).
6. Просмотр видеозаписи танца «Яблочко» в исполнении ансамбля Б.Моисеева.
7. Чаепитие «Яблочный ПИРог».

Стихи о яблоньках и яблочках

Яблоня

Стелются жёлтые мокрые травы,
Осенью яблоня наша грустит:
Ствол её тёмный, с корою шершавой
И неказист, и невзрачен на вид.

Но не печалься, моя дорогая!
Снова прекрасной ты станешь
весной!
Ветер душистый опять заиграет
И лепестками, и свежей листвою.



Яблоко. Г. Сапгир

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто, яблоко висело.

Только конь сказал, что низко,
А мышонок- высоко.
Воробей сказал, что близко,
А улитка- далеко.
А телёнок озабочен тем,
Что яблоко мало,
А цыплёнок-тем, что очень
Велико и тяжело.
А котёнку всё равно:
Кислое-зачем оно?

-Что вы?- шепчет червячок,-
Сладкий у него бочок!

Яблочный пирог

День сегодня яркий-
Солнце и прохлада.
Мы корзину яблок
Принесли из сада.
И грушовка, и ранет-
Слаще этих яблок нет!

Яблоки румяные,
В них медовый сок!
Испечёт нам мама
Яблочный пирог.
Вкусный и душистый
Выйдет пирожок,
С коркой золотистой-
Съешь его, дружок!

Югославская песенка

Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унёс?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?

Не морозил их мороз
И не ветер их унёс.
Не спалило их огнём,
Града не было с дождём,
Птицы их не поклевали...
Дети оборвали!

Яблонька *И. Токмакова*

Маленькая яблонька
У меня в саду
Белая-пребелая
Вся стоит в цвету.

Я надену платице
С белою каймой.
Маленькая яблонька,
Подружись со мной.

"Яблочко румяное..."

Стеклова Елена

Яблочко румяное
Есть одна (один) не стану я,
Половинку яблочка
Дам любимой мамочке.

Солнце яблоку слегка
Подрумянило бока.
Червячок закончил ужин
И вздохнул:
- Мне домик нужен!
Я без домика остался!
Зря я домиком питался!
Тетушка Ау



Настроение *К. Саранчин*

Задождили тучи...
Яблоки в саду
Соберу в корзину
И домой пойду.

Пусть погода хмурится,
Я не загрущу,
Самым вкусным яблоком
Маму угощу.



В. Шипунова **«Яблоко и червяк».**

Яблоко румяное,
Наливной бочок.
Притаился в яблоке
Толстый червячок.
Никого не слушает,
Кушает да кушает...
Скушал яблоко червяк
и на землю с ветки - шмяк!



В яблоко червяк забрался.
«Ну и домик мне попался!
Буду жить, да поживать,
И жилплощадь расширять».
Сибирцев В.

Л. Татьяничева

«Яблоки для всех»

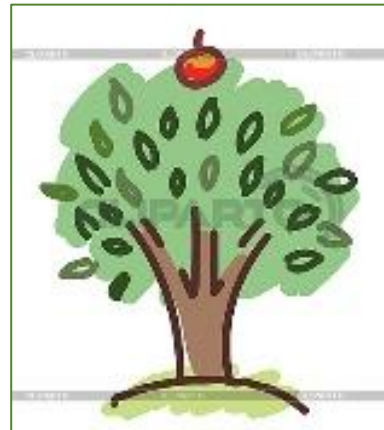
-Прекрасный сад,-
Все говорят,-
Побольше бы таких.
Нет ни калиток, ни оград,
Ни псов сторожевых.
Здесь каждый входит без помех:
И он, и ты, и я...
Здесь зреют **яблоки для всех**,
Да, да, для всех, друзья!
Они от летнего тепла
Крупнеют с каждым днём.
Когда нальются доспела,
Мы с веток их сорвём.
Пусть каждый друга позовёт,
Всем хватит места здесь.
Пусть каждый яблоко берёт
И на здоровье ест!



М. Садовник

«Яблоко»

Стучится яблоко в окно,
Пружинит, гнётся ветка.
В саду промозгло и темно.
Гудит в трубе от ветра.
Со всеми, кажется, росло
И солнцем наливалось,
Теперь на ветке, как назло,
Забытое осталось!
Что проку в яблоке одном!
А знать – совсем немало.
Сорвал его. принёс я в дом,
И солнечнее стало.
Запахло сеном и росой,
Грозою и рассветом,
И ливень, и июльский зной
В клубке пахучем этом.
В него веселья сок налит...
Ненастной парюю
Пускай мне сердце веселит,
Когда буфет открою...



ЯБЛОКО Л. Марченко

Два веселых червячка
На веточке сидели,
Два веселых червячка
На яблоко глядели.
Ароматом, красотой
То яблоко манило:
«Будет вам и стол, и дом», -
Как будто говорило.

Два веселых червяка
Давно поесть хотели.
Два веселых червяка
Прогрызли окна, двери.
Облизнулись: «Что ж, вперед!» -
Они себе сказали.
К сердцевине длинный ход,
Жуя себе, копали.

Два веселых червячка
Так радостно трудились,
Но услышав свист внутри.
На миг остановились.
«Эй! Кто в яблоке свистит?!» -
Они сказали вместе.
А на них червяк глядит
И горланит песни!
Три веселых червяка
Живут и не горюют.
Три веселых червяка
Жуют, поют, танцуют.
Осторожно, господа,
Срывая фрукты с ветки,
Червяки, вам не еда,
А маленькие детки!

Григорий Кружков
Слетело с ветки яблоко...
Слетело с ветки яблоко,
А в нем сидел червяк.
Слетело с ветки яблоко,
Червяк подумал так:

— В чем дело? Что за новости? —
Пропал и верх и низ.
Да я же в невесомости!
Вот штука! Вот сюрприз!

Да я же в этом яблоке —
Лечу по небу, как
В космическом кораблике!
(Сообразил червяк.)

Куда же мне приедется?
Ведь космос так широк!
Большая есть Медведица,
И Рак, и Козерог.

Созвездья и галактики —
Как яблони в цвету.
Я воплощу на практике
Заветную мечту!

Какие испытания
Меня в полете ждут?
И хватит ли питания
На весь большой маршрут?

Не подведет ли рация?
И где приборы для...?
Вдруг — БУМС!!!
— Какая станция?
— Приехали! Земля.

Загадки

| о яблоне | и яблочках |
|---|--|
| <p>Родилось у матушки Сто четыре дочки: У каждой дочки- Румяные щёчки, На косе- листочки</p> <p>Не матушка родима, А гостинцем оделила.</p> <p>Стоит чудо-дерево, На дереве-мячики, Летом- зелёные, Осенью-румяные.</p> <p>Покрыта «белым снегом» Цветёт под синим небом.</p> | <p>Круглое, румяное С дерева упало, К детям в рот попало</p> <p>Я румяную матрёшку От подруг не оторву, Подожду, пока матрёшка Упадёт сама в траву</p> <div data-bbox="911 674 1310 954" data-label="Image"> </div> <p>Пахнет солнцем, пахнет летом, Пахнет ласковым дождём, Мы с тобою чудо это Прямо с веточки берём.</p> <p>Само с кулачок, румяный бочок. Потрогаешь-гладко, А откусишь- сладко.</p> <p>Хоть прячется Алёна За веточкой зелёной, Но красная щека Видна издалика.</p> |



Игра «Яблочко для Машеньки»

В центре блюдо с яблоками, которых на одно меньше, чем игроков.

Дети, взявшись за руки ходят по кругу и проговаривают:

«Яблоки мы ели, ели да хрустели. Маленькой Машеньке не хватило яблочка. Во садочек я пойду, маше яблочко найду».

Как только приговорка заканчивается. Дети бегут за яблоками. Кому не хватило – выбывает из игры.

Игра «Ходит яблочко по кругу»

Дети встают в круг. Передают яблоко по кругу со словами: **«Завертелось, закружилоси по кругу покатилося, где остановилось, с тем и подружилось, выходи, не зевай, свою пляску начинай».** У кого яблоко, тот выходит в круг и танцует.

Яблоко и Червяк. Сказка-притча

Яна Воронец

Росла в саду яблоня. Каждую весну её ветки покрывали белоснежные цветы, а к осени на них поспевали большие красные яблоки.

Наливались яблоки на солнышке и ждали, когда их соберут люди. Вот и этим летом, как обычно, яблок было много. Но в одном из них завёлся Червяк. Толстый, жёлтый и очень нахальный. Яблоко ещё только начало румяниться, а его уже портил изнутри прожорливый жилец.

Целый день Червяк точил Яблоко, ползал по своим ходам туда-сюда и грозился: «Ничего, погоди, скоро доберусь до сердцевины и съем все твои семена – пусть пока чуток подрастут».

Яблоку ужасно не нравилось такое соседство: червяк противно копошился в нём и иногда делал больно. Но больше всего Яблоко расстраивалось из-за семян – оно знало, что все яблоки живут именно ради них.

Однажды погожим осенним днём к яблоне пришла девочка с большой корзиной в руках. Вот она сорвала одно яблочко, второе, третье... Корзина была уже наполнена, когда рука девочки потянулась за красивым румяным яблоком, висевшим на самой высокой ветке – как вдруг из него вылез червяк! «Ой! Червяк... – вскрикнула девочка, отдёрнув руку. – Фу, какая гадость!..» Она подняла тяжёлую корзину и ушла.

«Видишь, как меня все боятся! – хвастливо заявил Червяк, забираясь обратно в Яблоко. – Я спас тебе жизнь. Пора мне за твои семечки приниматься... сегодня я сыт, а уж завтра...»

Червяк широко зевнул и лёг спать.

На следующее утро Червяк решил выйти на прогулку: подышать свежим воздухом – так он сообщил об этом Яблоку.

«А что, тут на воздухе даже неплохо», – промолвил Червяк, сладко потягиваясь.

«Чирик! Даже очень неплохо!» – послышался чей-то голос. Червяк и оглянуться не успел, как его склевал воробей!

Яблоко через несколько дней упало с ветки и откатилось в дальний угол сада. А весной на этом месте проклюнулся росток молодой яблоньки.



Работа над проектом





«Яблочные вкусняшки»

(рецепты пирогов с яблоками)

Яблочный пирог из дрожжевого теста - это наш родной, русский пирог. Тесто готовится долго, но результат того стоит!



Дрожжевой яблочный пирог (мука пшеничная - 2 ст.; дрожжи сухие - 1 ч. л. маргарин - 70гр.; молоко - 150 мл.; соль - 0,5 ч. л.; сахар - 3 ст. ложки; желток 1 яйца; яблоки - 700гр.).



Песочный пирог с яблоками (яблоки - 300гр.; мука пшеничная - 2 ст.; яйцо куриное - 2 шт.; сахар - 1 ст.; масло сливочное или маргарин - 200гр.; разрыхлитель для теста - 1 ч. ложка)

Вкусный французский "перевертыш". Мало теста и много яблок.



Яблочный пирог "ТартТатен (Татин, Татан)" (мука пшеничная - 1 стакан; сахар - 6 ст.л.; масло сливочное или маргарин - 100гр.; щепотка соли; вода - 3 ст. ложки; яблоки - 1,4кг; сахар - 5 ст. ложек; масло сливочное - 50гр.).



Цветаевский пирог (мука - 250 гр.; сахар - 3 ст. ложки разрыхлитель - 2 ч. ложки; масло сливочное - 120 гр. ; сметана - 4 ст. ложки ; щепотка соли; яблоки - 600 - 700 гр.; сметана - 1 стакан...)

Яблочный
масло растительное
сливочное - 50 гр.;
ложки; яблоки - 600
лимона, соль.)



штрудель (мука - 120 + 30 гр.;
- 1 ст. ложка; вода - 60 мл; масло
сухари панировочные - 3 ст.
гр.; сахар - 2 ст. ложки; сок



Пирог с яблоками и корицей (мука пшеничная - 300 - 350 гр.; дрожжи свежие - 30 гр.; масло растительное - 2 ст. ложки; молоко или вода - 200 мл; соль - 0,5 ч. ложки; сахар - 2 ст. ложки; масло сливочное - 40 гр.; яблоки ~ 600 гр.; сахар - 150 гр.; корица молотая - 1 ч.ложка; мускатный орех - 0,5ч. ложки.)

Шарлотка проще простого

- Рецепт шарлотки с яблоками для тех, кто особо не любит возиться на кухне! Быстро, просто, доступно!

Продукты



Мука - 1 стакан

Сахар - 1 стакан

Яйца - 4 шт.

Яблоки - 4 шт.

Масло для смазывания форм

Шарлотка обычная

- Шарлотка - это очень вкусный и простой яблочный пирог.

Продукты (на 8 порций)



Мука - 1 стакан

Сахар - 1 стакан

Яйцо куриное - 4 шт.

Ваниль - 1 щепотка

Яблоки - 3-5 шт.

Масло для смазывания формы

