

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 комбинированного вида»



«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»

Исполнили:
Савина Е.В., Пилипенко В.В.
воспитатели группы
оздоровительной направленности
«Домовята»

2019г.

Тема проекта: «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».

Тип проекта: информационно-познавательно-игровой, краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта:

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа по формированию у них правил противопожарной безопасности.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний об огне и его опасности для человека.

Цель проекта: формировать у детей начальные знания по пожарной безопасности, расширить представления детей о профессии пожарного.

Задачи.

Образовательные:

- познакомить детей с профессией пожарного;
- расширять представления детей о правилах пожарной безопасности;
- учить детей поведению в экстремальных ситуациях;
- дать представление о предметах, которыми детям самостоятельно пользоваться категорически запрещено – спички, зажигалки, газовые плиты, печки;
- учить детей набирать номер телефона службы спасения и понятно называть свой адрес;
- познакомить со средствами пожаротушения (пена, песок, вода);
- обогащать словарь детей в соответствии с темой;

Развивающие:

- развивать осознанное отношение к ситуациям опасным для жизни и здоровья людей;
- способствовать установлению и пониманию детьми причинно-следственных связей в ситуациях действия человека с огнем;
- способствовать освоению способов и средств речевой коммуникации в случаи опасности (обращении к другим людям за помощью, объяснение ситуации, предупреждение людей и др.);
- развивать внимательное отношение и осторожное обращение с горючими предметами;

- развивать осознание необходимости неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности в ситуациях действий возле огня, с огнем.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к профессии пожарных, почтительное уважение к их нелегкому труду;
- воспитывать чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты:

- **для детей:** расширение кругозора детей, словарного запаса, повышение уровня знаний детей о пожарной безопасности, формирование навыков самосохранения, осознанного безопасного поведения, воспитание уважения к профессии пожарного.
- **для родителей:** изменение отношения родителей к данной проблеме, вовлечение их в совместную деятельность с детьми.
- **для педагогов:** повысить профессиональный личностный рост педагогов по данной теме.

Методы:

- НОД,
- беседы,
- наблюдения,
- проблемные ситуации,
- дидактические игры,
- подвижные игры,
- чтение художественной литературы, отгадывание загадок,
- художественно-продуктивная деятельность.

1 этап – подготовительный.

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Составление тематического планирования совместной деятельности	Воспитатели	
Организация предметно-развивающей среды (обогащение новыми играми и игрушками, плакатами, карточками, атрибутами для игровой деятельности, коллекции пожарных машин, оформление	Воспитатели, дети, родители	

<p>уголка пожарной безопасности)</p> <p>Информационно-поисковая деятельность детей и взрослых</p> <p>Сбор и систематизация информации</p> <p>Проведение бесед, дидактических игр</p> <p>Подбор материала для продуктивной деятельности.</p> <p>Чтение и обсуждение художественной литературы</p> <p>Работа с родителями по реализации проекта</p>	<p>Дети, родители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели. родители</p>	
---	---	--

2-й этап – основной.

Направления работы	мероприятия	задачи	Срок
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы:</p> <p>«Профессия – пожарный»,</p> <p>«Пожарная машина»,</p> <p>«Не играйте с огнем»,</p> <p>«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>«Если ты один дома»,</p> <p>«История со счастливым</p>	<p>Познакомить детей с профессией пожарных, с видами пожарной техники.</p> <p>Дать знания о причинах возникновения пожара и правилах поведения при его возникновении.</p> <p>Научить детей набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с пожарными.</p> <p>Развивать навыки активного речевого общения, творческого рассказывания активного слушания.</p> <p>В игровой ситуации познакомить детей с опасными предметами.</p>	

	<p>концом»</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом» «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Пожарная часть»</p> <p>Игры с маленькими машинками</p> <p>Настольно-печатные игры «Машинки. Спецтранспорт»,</p>	<p>Закреплять знания детей о причинах возникновения пожара. Воспитывать уважение к героям, спасающим людей из пожара.</p> <p>Развивать кругозор детей, познакомить с особенностями работы пожарного, учить следовать выбранной роли.</p> <p>Развивать наблюдательность, социальные навыки: умение договариваться, учитывать мнение партнёра.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Экскурсия в пожарное депо г. Луги</p> <p>НОД: «Профессия – пожарный»</p> <p>Дидактические игры: «Опасные</p>	<p>Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных.</p> <p>Развивать зрительную память, пространственное и логическое мышление.</p>	

	<p>предметы», «Можно – нельзя», «Разрезные картинки», «Почини машину», «Узнай по части», «Умные машины».</p> <p>Дидактическое упражнение «Повтори по клеточкам».</p> <p>Рассматривание альбома «Малыш, будь осторожен с огнем»</p> <p>Рассматривание плаката «Специальная техника».</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта.</p>	<p>Развивать умение сосредоточения внимания, навыки ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы, находить признаки сходства и различия.</p> <p>Дать знания детям об отличительных особенностях специальных машин (цвет, сигнал, оборудование). Обогащать речь детей по теме «Специальная техника».</p>	
Речевое развитие	<p>НОД: «Будь осторожен с огнем»</p> <p>Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Бумажный самолетик», С.Маршак «Пожар», С. Козлов «Доверчивый Ёжик»</p>	<p>Закрепить знания правил пожарной безопасности, Прививать интерес к работе пожарных.</p> <p>Знакомить детей с произведениями художественной литературы, расширяющими знания о правилах пожарной безопасности</p>	30 окт.

	<p>Загадывание загадок об огне, пожаре и огнеборцах - пожарных</p> <p>Рассматривание плакатов, карточек по ППБ.</p>	<p>Учить отгадывать загадки, развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Учить детей подбирать иллюстративный материал по теме проекта Развивать связную речь, учить строить связные высказывания</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем».</p> <p>«Звуки» (слушание шума автомобиля, сирены).</p> <p>Аппликация «Пожарная машина» (ср.)</p> <p>Рисование «Огонь в русских сказках» (ст.)</p>	<p>Развивать навыки инсценирования содержания песен.</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание звуков.</p> <p>Расширить представление детей о работе пожарной машины, учить изображать её аппликативно, выделяя ее характерные особенности.</p> <p>Закрепить представления детей об огне и связанных с ним предметах, о том, что огонь – страшная сила, с ним не стоит играть и шутить, продолжать учить рисовать сказочные сюжеты, передавая эмоциональное состояние героев.</p>	<p>30 окт.</p> <p>2 ноября</p>

	Аппликация: «Пожарная машина» (ст.)	Учить делать объемные игрушки из бумаги, развивать творческое воображение.	
Физическое развитие	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». Пальчиковые игры: «Транспорт», «Машина».	Совершенствовать двигательные умения детей, развивать активность в играх, пространственную ориентировку, быстроту реакции, ловкость. Развивать чувство ритма и воображение, мелкую моторику	
Взаимодействие с родителями	Консультации: Создание коллекции моделей автомобилей.	Заинтересовать родителей участием в совместном проекте, формировать сотрудничество между взрослыми и детьми Объединить усилия воспитателей, родителей и детей с целью реализации проекта.	

3 этап – обобщающий.

Мероприятия	Участники	Сроки
Выставка коллекции игрушечных машин	Дети, родители, воспитатели	
Оформление уголка пожарной безопасности, пожарного щита	Дети, воспитатели, родители	

Выводы:

для детей: у детей активизировался словарный запас, появился интерес и расширились знания об окружающей действительности и работе пожарных; работа в проекте на всех этапах сформировала у детей осознание необходимости неукоснительного выполнения правил пожарной безопасности, как залога сохранения здоровья и жизни своей и окружающих;

для родителей: участие в проекте родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач безопасности;

для педагогов: произошёл профессиональный рост педагогов по данной проблеме.

Приложение

Загадки об огне

Спички

В деревянном домике
Проживают гномики,
И такие добряки-
Раздают всем огоньки.

Вот такая мошка- осиновая ножка,
На стог села- всё сено съела

Это тесный, тесный дом,
Сто сестричек жмутся в нём,
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр.

Полна изба парней
С чёрными головками

Маленький конёк-
Вместо гривы- огонёк.

Свеча

Тело снаружи,
А рубашка внутри

Стоит, горит, рыдает
И тает, тает, тает...



Огонь

На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь.

Красный петушок
По жёрдочке бежит.

Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лается,
Без зубов, но кусается.

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты рукой его не тронь-
Искусает всю ладонь.

Всё ест- не наедается,
А попьёт- умирает.

Жар- птица летает,
Золотые перья роняет.

Я не сам по себе,
Я сильнее всего,
Я страшнее всего,
И все любят меня,
И все губят меня.

Пожар, пожарные

Что бывает, если птички
Зажигают сами спички? *Пожар.*

Мы смелые работники,
С водою мы напарники,
С огнём бороться мы должны,
Так кто же мы? ...– *пожарники*

Перетянут он ремнём,
Каска прочная на нём.

Он в горящий входит дом
И сражается с огнём. *Пожарный*

Пословицы и поговорки о пожаре

Дорого при пожаре и ведро воды.
Кто не горел, тот и беды не знает.
Огонь не вода, охватит-не выплывешь.
Огонь тушат, пока е разгорелся.
От малой искры, да большой пожар.
Пожар слезой не потушишь.
Топор отрубит, огонь с корнем спалит.
Не шути с огнём- обожжёшься.
Огня бойся, воды берегись.
Подле воды обмочишься, подле огня обожжёшься.
Слабый огонь гаснет на ветру, а сильный разгорается
Упустишь огонь- не потушишь

Стихи

Пожарная машина

Эй, не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге.
А зачем ей так спешить?
Как зачем? Пожар тушить!

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина.

Если загорится где огнём,
Лес, квартира или даже дом,
То пожарные в машине красной
Мчатся на борьбу с огнём опасным

Мы - пожарные

На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных ждёт.
Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь.
С пламенем бороться будем
Мы и день, и ночь. (Шорыгина,
«Беседы о профессиях»)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы



Дым увидел – не зевай
И пожарных вызывай.
Помни, каждый гражданин:
Этот номер 01!



Сам не справишься с пожаром.
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром,
«01» звони скорей.
Набирай умело,
Чтоб не все сгорело!
Л.Зильберг

Пожарная машина

Машина пожарная – красного цвета.
А ну-ка, подумай, зачем нужно это?
Затем, чтобы каждый, увидев, бежал
В сторонку и ехать бы ей не мешал.
Ужасная скорость! Гудок, будто вой.
«Стоять всем на месте!» - свистит
постовой.
Только машине красного цвета
Проезд разрешен напрямик вдоль
проспекта.
Пожарные в касках сидят в два ряда.
В цирке пожар. Они едут туда.
Крыша горит и пылает арена!
За дело пожарные взялись
мгновенно.
Только мелькают по лестнице пятки,
Ныряют в огонь смельчаки без
оглядки.
Спасают верблюда, выводят слона...
Вот где сноровка и сила нужна.
Пожарный под куполом как акробат:
Там две обезьянки от страха вопят.
Под каждой подмышкой торчит по
мартышке, -
Он их достал и вернулся назад.
Огонь побежден. Он утих и погас.
А цирк подновят и откроют для нас.
Пожарной машине красного цвета
И смелым пожарным спасибо за это!

Беседа о машинах специального назначения.

Есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина.

- Какие номера телефонов набирают при пожаре? (01 - Пожарная команда).
- Если что-то случилось? (02 - Полиция).
- Больному? (03 - Скорая помощь).

А еще есть *МЧС, служба газа*.

Некоторые из этих машин оборудованы специальными звуковыми сигналами - «сиренами»: на крышу кабины устанавливают мигающий фонарь - синий или красный маячок. Направляясь к месту назначения, водитель включает маячок и подает звуковой сигнал. Пешеходы, услышав сигнал, должны сразу освободить проезжую часть, а другие машины пропустить машину специального назначения. Эти машины могут ехать на любой сигнал светофора.

- Куда же они спешат? (*они спешат на помощь к тем, кто попал в беду, или заболел*)

- Ребята, а как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, вы должны пропускать машины специальных служб? (*да, должны*).

А какие машины могут ехать на красный свет светофора? (Пожарная машина, «скорая помощь», полицейская, аварийная.)

- Еще на каждой машине написаны цифры - это номера телефонов, по которым можно позвонить.

- Какие номера написаны на этих машинах? (*01, 02, 03, 04*)

- Что это за номера? (*номера телефонов, по которым можно вызывать разные службы спасения*).

Каждая машина имеет определенный цвет и оснащена специальным оборудованием: *пожарная машина* – красный, чтобы видно было из далека, имеет сигнальную лампу и сирену; *машина скорой помощи* – белого цвета с красным крестом, так же имеет сирену и сигнальную лампу; *полицейская машина* тоже имеет свой цвет, звуковой сигнал и проблесковый маячок.

Беседы о профессиях людей,

работающих на машинах специального назначения

Пожарный- специалист по борьбе с пожарами.

Много веков пожары тушили «всем миром». Колокольный звон извещал о пожаре, и жители соседних домов бежали помогать тушить огонь. Но испуганная толпа часто больше мешала тушению огня, чем помогала. В борьбе с огнём успешнее действует небольшая группа специально обученных людей.

Уже в Древнем Риме работали команды пожарных. Их называли «вигилии», что означает «бодрствующие». Эти пожарные несли ещё и полицейскую службу по ночам. Наиболее богатые римляне содержали «персональные» пожарные команды.

В России первая пожарная команда была организована в 1803 году по приказу императора Александра I. Сейчас пожарные команды есть в каждом городе.

У пожарных сейчас есть мощная техника- пожарные автомобили, корабли и катера, специальные пожарные поезда, вертолёты и самолёты, множество огнетушащих средств. У пожарных есть специальная одежда: огнестойкие теплоотражающие костюмы, на голове у них стальная каска, а на ногах- прочные и удобные сапоги; при необходимости используют противодымный противогаз. Но главную работу выполняет всё-таки человек. Пожарный должен не только бороться с огнём, используя достижения науки и техники, но и уметь грамотно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, успокоить людей, вывести их из горящего здания.

Во все времена пожарные приходят на помощь по первому зову. О собственной безопасности они думают в последнюю очередь. Профессия пожарного считается одной из самых опасных в мире, поэтому для неё нужна самоотверженность, бесстрашие, мужество и воля.

Людей, особо отличившихся на пожаре, награждают медалью «За отвагу на пожаре».

Советы детям, как вести себя при пожаре:

- если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом;

- нельзя тушить водой горящие электроприборы;
- нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым;
- нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Игровая ситуация

С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения.

- Если в доме что-то загорелось –
быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и просить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона – автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес.
- Если в квартире (доме) много дыма –
низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем;
загорелась одежда – падать и, катаясь, сбивать огонь.

Детская литература на противопожарную тематику

1. Маршак С. «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
2. Чуковский К. «Путаница».
3. Михалков С. «Дядя Степа».
4. Житков Б. «Дым», «Пожар в море».
5. Хоринская Е. «Спичка – невеличка».
6. Фетисова Т. «Куда спешат красные машины».
7. Шевченко А. «Как ловили Уголька».
8. Цыферов Г. «Жил на свете слон».
9. Толстой Л. «Пожар», «Пожарные собаки»
10. Волков С. «Доверчивый ёжик»

Дым и огонь не к добру, так и знай,
Взрослых на помощь скорей призывай,
И в “01” поскорее звони:
Срочно пожарных! Помогут они!
А сейчас мы поиграем в игру.

Игра “Доскажи словечко”

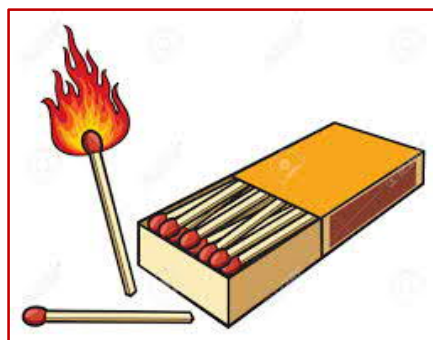
<p>Упал на пол уголек, Деревянный пол зажег, Не смотри, не жди, не стой, А залей его... (водой).</p>	
<p>Если вдруг пожар возник, Ты обязан в тот же миг В часть пожарным позвонить О пожаре... (сообщить).</p>	
<p>Кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен. Дети, помните о том, Что нельзя шутить с ... (огнем).</p>	
<p>С огнем бороться мы должны, Мы смелые работники, С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы?... (пожарники).</p>	
<p>Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те... (отнять).</p>	

Если пламя вспыхнет вдруг,
Есть у вас надежный друг,
Под рукой его держите!
Пламени тушитель,
Дыма укротитель –
Ваш друг... (огнетушитель).



«Сказка о непослушной спичке»

В одном небольшом городе жила-была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу – за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли ей дать жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть- это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестренками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.



Физкультминутки

Пожарная безопасность

«Пожарный»

На одной ноге постой-ка
Будто ты пожарный стойкий (стоят на правой ноге)
А теперь постой на левой
Будто ты пожарный смелый (стоят на левой)
Руку левую к груди
И огонь скорей туши (имитируют работу пожарным рукавом)

«Кошкин дом»

Мы дружные ребята
И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)
Посмотрим, кто же в сказке
Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)
И если надо, тоже
Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)
И каждому мы скажем:
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)

«Пожарная машина»

Пламя высоко взлетает!
Дыма чёрного клубы!
Искры в воздухе сверкают!
Все за дело! Шланг тяни!
Шланг мы дружно разматали.
Ну, огонь, теперь держись!
Бьет струи вода тугая.
Пламя, гаснет, потухает...
Без подмоги обошлись!
Даже детям стало ясно,
Что с огнём шутить опасно!
Если вдруг опять беда,
"01" звони всегда. (движения согласно тексту)

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

