

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В дошкольном образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведётся работа по созданию и совершенствованию современной развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническая база и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям Сан Пин.

Здание дошкольного учреждения оборудовано централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией.

В ДОУ имеются:

групповые помещения	6
спальни	6
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
тренажёрный зал	1
бассейн-сауна -фитобар	1
логопедический кабинет	1
медицинский кабинет (процедурный, изолятор)	1
комната русского быта	1
пищеблок	1
кабинет завхоза	1

Для реализации образовательного процесса имеются:

	перечень	количество
Технические средства	телевизор	3
	фотоаппарат	1
	магнитофон	6
	фонотека: -литературный материал -звуки природы -песенный материал -жанры музыки	
ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	видеокамера	1
	компьютер персональный	3
	ноутбук	7
	интерактивная доска	2
	видеопроектор	5
	проекционный экран	5
	видеотека	
интерактивные средства по лексическим темам	Серия «Интерактивные занятия в ДОУ» - «Фантазеры» - «Прогулка в лес» - «О спорт, ты мир!» - «Диагностическое лото»	

Предметно-пространственная среда –это единое пространство ДОО- групп, кабинетов, залов и других помещений. Пространство групп разделено на небольшие микро-пространства (для нахождения в них 2-6 человек), разделённые поставленными торцом к стенам стеллажами, небольшими ширмами, крупным модульным материалом и др.

Предметно-игровая среда строится так, чтобы дети могли свободно перемещаться по всему пространству группы и участвовать во всём многообразии игр.

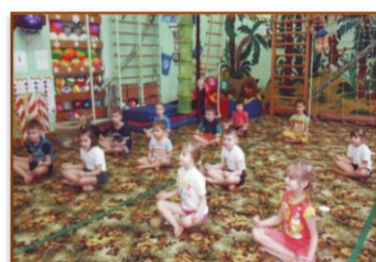
Предметно-пространственная развивающая среда отражает пять направлений ФГОС ДО и представляет центры детской деятельности.

1. Социально-коммуникативное развитие	Центр дежурства	Колпачки, фартуки, оборудование для хозяйственно-бытового труда (лейки, щётки, тряпочки и т.д.) «Мы дежуриим»
	Центр сюжетно-ролевых игр	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «очки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Шофёры», «Моряки» и др.
	Центр театрализованных игр	Атрибуты для ряженья (шляпы, шарфы, бусы, сумки т.д.). Зеркало. Стойка-вешалка для костюмов. Театральная ширма (напольная и настольная). Разные виды театра (пальчиковый, настольный, кукольный, платковый). Элементы костюмов, маски для игр-драматизаций по сказкам.
	Формирование основ безопасности	Иллюстрации «Правила поведения на улице», «Правила пожарной безопасности». Плакаты «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице». Предметные картинки «Дорожные знаки». Наборы дорожных знаков для сюжетно-ролевых игр «Изучаем правила дорожного движения» Картотека стихов на тему «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность». Макеты «Улица города» Настольно-печатные игры: «Дорожные знаки», «Большая прогулка», «Лото для пешеходов» и др. Дидактические карточки: -Безопасность на дороге (беседы с ребёнком). -Безопасность на дороге (сложные ситуации). -Пожарная безопасность (беседы с ребёнком).
	Центр гражданско-патриотического воспитания (в группах старшего дошкольного возраста)	-изображение герба, флага России, портрета Президента России, иллюстрированные альбомы о Москве, С-Петербурге, фотоальбом «Луга –город наш родной». Карта России, г.Луги. Глобус. Фотографии, иллюстрации. «Моя первая книга о России».
2.Познавательное развитие	Центр конструирования	Крупный и средний деревянный строительный материал. Конструктор «Лего». Мелкие игрушки для обыгрывания построек. Транспорт (мелкий, средний). Схемы построек, алгоритмы.
	Центр природы	Календарь погоды, природы. Комнатные растения. Лейки, опрыскиватели, рыхлители

	Центр экспериментирования	<p>Стол для экспериментов.</p> <p>Передники. Контейнеры с сыпучими и природными материалами.</p> <p>Ёмкости для воды, песка. Сыпучие продукты.</p> <p>Игрушечные весы, мерные кружки, воронки, увеличительные стёкла и т.п.</p> <p>Мелкие игрушки для игр с водой и песком.</p> <p>Пооперационные карты.</p> <p>Картотека игр-экспериментов (с водой, воздухом, снегом и т.д.).</p>
	Центр сенсорного развития	<p>Звучащие игрушки.</p> <p>Шнуровки, обводки, вкладыши, застёжки.</p> <p>Массажные мячики.</p> <p>Массажные коврики.</p> <p>Разрезные картинки. Кубики с картинками.</p> <p>Настольно-печатные игры на развитие зрительного восприятия («Узнай фигуру», «Чего не хватает», «Найди отличия» и др.), на развитие цветовосприятия («Найди такого же цвета», «Подбери по цвету», «Цвета радуги» и т.п.); на развитие тактильного чувства («Узнай на ощупь»)</p> <p>Различные виды мозаик.</p> <p>Пирамидки разного цвета и размера и др.</p>
	Центр математического развития	<p>Математические наборы.</p> <p>Комплекты счётных карточек, цифр.</p> <p>Наборы геометрических фигур.</p> <p>Рабочие тетради.</p> <p>Предметные картинки для счёта.</p> <p>Часы</p> <p>Настольно-печатные игры: «Учимся считать», «Лото», «Что сначала, что потом» и др.</p> <p>Блоки Дьенеша.</p> <p>Палочки Кюизенера</p> <p>Игры Воскобовича</p> <p>Задачи-шутки.</p> <p>Схемы, планы и др.</p>
3. Речевое развитие	Центр «Говорим правильно»	<p>Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам.</p> <p>Алфавит.</p> <p>Азбука в картинках, на кубиках.</p> <p>Наборы мелких игрушек.</p> <p>Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Назови одним словом», «Кому что», «Чего не хватает» и т.п.).</p> <p>Настольно-печатные, дидактические игры, лото, домино по лексическим темам.</p> <p>Картотека словесных игр.</p> <p>Диапроектор, слайды</p>
	Центр книги	<p>Полка-стенд для детских книг.</p> <p>Детские книги.</p> <p>Энциклопедии.</p> <p>Книжки-малышки.</p> <p>Портреты писателей и их книги.</p> <p>Набор сюжетных, предметных картинок.</p>

		Аудиокассеты. «Аптечка» для книг.
4. Художественно-эстетическое развитие	Центр художественного творчества	Краски, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, мелки, пластилин, глина, клейстер. Кисти, подставки, стеки, палитры, трафареты и т.д. Цветная бумага, белая бумага, картон, самоклеющаяся плёнка и т.п. Мольберты для рисования. Книжки-раскраски по лексическим темам и народным промыслам. Пооперционные карты. Репродукции картин. Оборудование для нетрадиционных приёмов изображения (природный материал, трубочки для коктейля, ватные тампоны и т.п.)
	Музыкальный центр	Детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан, погремушки, бубен) Звучащие игрушки (ложки, свистульки, молоточки и т.п.) Магнитофон, аудиокассеты. Музыкально-дидактические игры. Портреты композиторов.
5. Физическое развитие	Центр двигательной активности	Лестницы. Мячи большие и маленькие. Обручи. Гимнастические палки. Флажки, кубики разных цветов Кегли. Кольцебросы. Скакалки. Нетрадиционный физкультурный инвентарь. Наборы иллюстраций «Зимние и летние виды спорта» Пооперационные карты выполнения основных движений. Картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна.
В группах имеются места уединения, отгороженные от детей небольшими ширмами.		

Предметно-развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребёнка. Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интересней в ней находиться ребёнку.





Информация о наличии материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- наличие пандуса-

Обеспечение безопасности:

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории МДОУ:

1. Установлена:

- автоматическая система пожарной сигнализации («АПС») с системой вывода сигнала на пульт «01»;
- система оповещения и передача извещений тревоги от объектовой автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть через ЦАСПИ.

2. Физическая охрана и обеспечение контрольно-пропускного режима МДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида»;

3. Охрана объекта с помощью сигнализации «Тревожная кнопка»;

4. Входные двери в здание ДОО оснащены «Домофонами»;

5. Территория ограждена металлической сеткой.

6. Обеспечена противопожарная безопасность: приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеется уголок противопожарной безопасности, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения, эвакуационные выходы свободны; указатели «выход»; «запасный выход» - имеются;

7. Ежегодно проводится обучение трёх сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада добровольная пожарная дружина (ДПД) и уполномоченные лица по гражданской обороне;

8. Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;

9. В каждом помещении имеются аптечки первой помощи;

10. Еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

11. Ежедневно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОО, на занятиях, на улице, и т.д.;

12. В группах имеются уголки безопасности для детей, укомплектованные специальными книгами, играми, аудио и видеоматериалами;

13. Для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности.